

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.
ΛΑΚΕΔΑΙΜΟΝΟΣ «Ο ΠΛΗΘΩΝ»

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.
ΛΑΚΩΝΙΚΗΣ

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε.
ΜΟΛΑΩΝ «ΓΙΑΝΝΗΣ ΡΙΤΣΟΣ»

Σπάρτη, 12 Αυγούστου 2024

ΠΡΟΣ: Τα Μέλη των Συλλόγων

Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας

Σ.Ε.Π.Ε. Ελλάδας

Μ.Μ.Ε.

Η εκπαιδευτική κοινότητα αντιστέκεται στην υποβάθμιση του δημόσιου σχολείου

ΟΧΙ στις συμπύξεις/συγχωνεύσεις τμημάτων

Οι Σύλλογοι Εκπαιδευτικών Π.Ε. του Νομού Λακωνίας, Λακεδαίμονος «Ο Πλήθων», Λακωνικής και Μολάων «Γιάννης Ρίτσος» **καταγγέλλουν** την πέρα από κάθε λογική, αντιπαιδαγωγική απόφαση της κυβέρνησης να **επιβάλλει κατακαλόκαιρο, με τα σχολεία κλειστά, εκτεταμένες συμπύξεις/συγχωνεύσεις τμημάτων για το σχολικό έτος 2024-25**, που έχει ως συνέπεια τη δημιουργία πολυπληθών τμημάτων 24 και 25 μαθητών/τριών ακόμα κι εκεί που υπάρχει η δυνατότητα κατάτμησής τους, ειδικά όπου υπάρχουν διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές ανάγκες. Μια πολιτική απόφαση του Υπουργείου Παιδείας που, μέσω του Γενικού Γραμματέα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., υλοποιούν οι Περιφερειακοί Διευθυντές Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από τις αρχές Αυγούστου, **με προφορικές οδηγίες - εντολές** των διοικητικών υπηρεσιών στους Διευθυντές και στις Διευθύντριες των πολυθέσιων σχολικών μονάδων, η οποία **ανατρέπει όλον τον σχεδιασμό που έχει προηγηθεί και έχει προκαλέσει μεγάλη αναστάτωση στην εκπαιδευτική κοινότητα**, εκπαιδευτικούς, γονείς/κηδεμόνες και μαθητές/τριες, **δυναμιτίζοντας την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων** πριν καν την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς.

Στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στη Λακωνία συγχωνεύονται σε ένα τμήμα ανά τάξη:

- η Δ' τάξη στο 4ο Δ.Σ. Σπάρτης
- η Α' τάξη και η ΣΤ' τάξη στο 5ο Δ.Σ. Σπάρτης
- η Γ' τάξη στο Δ.Σ. Ξηροκαμπίου
- η Γ' τάξη στο Δ.Σ. Βλαχιώτη
- η Β' και η Δ' τάξη στο Δ.Σ. Μολάων
- η Γ' τάξη και η Ε' τάξη στο Δ.Σ. Μονεμβασιάς και
- η Ε' τάξη στο Δ.Σ. Νεάπολης.

Η πολιτική αυτή των συμπύξεων/συγχωνεύσεων τμημάτων, καταρχήν **αντίκειται σε κάθε έννοια προγραμματισμού**, που γίνεται τον Μάιο μήνα κάθε έτους (φέτος με την υπ' αριθμ. Φ.7/50345/Δ1/16-05-2024 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ). Το νέο σχολικό έτος 2024-25 σχεδιάστηκε στη βάση των προτάσεων των σχολικών μονάδων (Διευθυντές - Σύλλογοι Διδασκόντων), που επικύρωσε εμπειριστατωμένα το Υπηρεσιακό Συμβούλιο Λακωνίας, βασιζόμενο και στις εισηγήσεις των αιρετών μας εκπροσώπων και διαβίβασε η Διεύθυνση Εκπαίδευσης στην Περιφερειακή Διεύθυνση. **Προτάσεις συγκεκριμένες, αιτιολογημένες που ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες σε επίπεδο σχολικής μονάδας και νομού και τις ιδιαίτερες συνθήκες που επικρατούν σε αυτές και οδήγησαν θεσμικά σε αποφάσεις για κατατμήσεις τμημάτων που ήταν στο όριο των 25 μαθητών/τριών**. Και όλος αυτός ο σχεδιασμός δόκιμα αποτυπώθηκε στο πληροφορικό σύστημα myschool. Η "άνωθεν" επιβολή αλλαγής του προγραμματισμού Αύγουστο μήνα, αφενός **αναιρεί όλον αυτόν τον προγραμματισμό**, προκαλώντας πολύ μεγάλη αναστάτωση στην εκπαιδευτική κοινότητα και, αφετέρου, **καταδεικνύει μια απόλυτα συγκεντρωτική και αυταρχική αντίληψη** για την άσκηση πολιτικής, καθώς **το ίδιο το Υπουργείο με μια απόφαση Γενικού Γραμματέα ακυρώνει όλο το θεσμικό πλαίσιο διοίκησης της εκπαίδευσης** (Περιφερειακούς Διευθυντές, Διευθυντές Εκπαίδευσης, Υπηρεσιακά Συμβούλια, Συμβούλους Εκπαιδευτικού Έργου και Διευθυντές σχολικών μονάδων).

Η απόφαση των συμπύξεων/συγχωνεύσεων τμημάτων έρχεται ως αποτέλεσμα της **ξεκάθαρης πολιτικής της κυβέρνησης της ΝΔ για υποβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης**. Το Υπουργείο Παιδείας εν μέσω πανδημίας το 2020, **τροποποίησε τον μέγιστο αριθμό μαθητών/τριών ανά τμήμα** από 22 μαθητές/τριες που προέβλεπε ο Ν. 4589/2019 σε 25 μαθητές/τριες (Ν. 4692/2020). Έτσι «νομιμοποιείται» τώρα η κυβέρνηση (μιας και η ίδια έχει προηγουμένως νομοθετήσει) να προχωρά σε εκτεταμένες συγχωνεύσεις τμημάτων **για πρώτη φορά σε αυτή την έκταση και με αυτόν τον επιτακτικά αυταρχικό τρόπο στα χρονικά της ελληνικής εκπαίδευσης**, αδιαφορώντας για το γεγονός ότι αυτό αποβαίνει σε βάρος της ποιότητας της δημόσιας εκπαίδευσης, ότι υποβαθμίζει ακόμη περισσότερο το αγαθό της παιδείας, που βαυκαλίζεται ότι επιδιώκει να αναβαθμίσει. Γιατί αν είχε παραμείνει σε ισχύ το προηγούμενο νομικό πλαίσιο δε θα υπήρχε «ανάγκη» για **καμία σύμπτυξη/συγχώνευση τμημάτων**.

Η εκπαιδευτική κοινότητα καταγγέλλει την πολιτική της κυβέρνησης που υποβαθμίζει συστηματικά τη δημόσια εκπαίδευση με αποφάσεις που αντίκεινται σε κάθε επιστημονικό ή παιδαγωγικό έρεισμα. Γιατί προφανέστατα **στα πολυπληθή τμήματα που υποχρεωτικά σχηματίζονται υποβαθμίζεται βάνανυσα το εκπαιδευτικό έργο**. Η ίδια η κυβέρνηση με τον τρόπο αυτό αυτοαναιρείται κι ακυρώνει τις «μεγαλόστομες εξαγγελίες» για έμφαση στην ειδική αγωγή και στη συνεκπαίδευση, για εισαγωγή νέων διδακτικών αντικειμένων και καινοτόμων προγραμμάτων, όπως η ρομποτική και η τεχνητή νοημοσύνη και για ουσιαστική αντιμετώπιση του όλο και διογκούμενου προβλήματος της ενδοσχολικής βίας που είναι σε έξαρση. Γιατί είναι ηλίου φαινότατο ότι όλα αυτά **δεν μπορούν να**

υλοποιηθούν στα πολυπληθή τμήματα πολυθέσιων σχολικών μονάδων, που θα αποδυναμωθούν σε εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο θα λείπει από τις εφημερίες στο προαύλιο, τα εκπαιδευτικά προγράμματα και τις εκδηλώσεις και γενικά από όλες τις εκφάνσεις της σχολικής ζωής. Δεν μπορούν να υλοποιηθούν από μειωμένο εκπαιδευτικό προσωπικό που θα εργάζεται με όρους εξουθένωσης μέσα στην τάξη ή θα διαμοιράζεται σε ακόμα περισσότερα σχολεία (ειδικότητες) για να καλύψει το υποχρεωτικό διδακτικό ωράριο.

Η εκπαιδευτική κοινότητα καταγγέλλει την πολιτική της κυβέρνησης που **αλλάζει ριζικά τις συνθήκες για σχεδόν 250 μαθητές/τριες και τις οικογένειές τους στον νομό Λακωνίας και εκατοντάδες χιλιάδες μαθητές/τριες και τις οικογένειές τους σε όλη τη χώρα.** Μαθητές/τριες που θα «στοιβαχτούν» σε συγχωνευμένα τμήματα, εκ των πραγμάτων με μειωμένο εκπαιδευτικό χρόνο για τις εξατομικευμένες μαθησιακές τους ανάγκες, οι οποίοι/ες σε πλείστες περιπτώσεις ξαφνικά θα βρεθούν να αντιμετωπίζουν προβληματικές καταστάσεις στην καθημερινότητα τους (λόγοι που παιδαγωγικά επέβαλαν και την κατάτμηση των τμημάτων). Κι όλα αυτά φυσικά θα επηρεάσουν άμεσα προς το δυσμενέστερο την εκπαιδευτική διαδικασία και θα προκαλέσουν σοβαρά προβλήματα στις σχέσεις του σχολείου με την οικογένεια.

Η εκπαιδευτική κοινότητα καταγγέλλει την πολιτική της κυβέρνησης που οδηγεί σε **υποχρεωτικές μετακινήσεις μαθητών/τριών σε όμορες σχολικές μονάδες** ή μαθητών/τριών που ενδεχομένως δε θα μπορούν να μετεγγραφούν και να φοιτήσουν στο σχολείο που ανήκει η κατοικία τους (κατ' επέκταση η γειτονιά, ο κύκλος γνωριμιών κλπ), καθώς δε θα «χωρούν» στο τμήμα που έχει φτάσει στο μέγιστο όριο των 25 μαθητών/τριών. Κι αυτό είναι σίγουρο ότι θα συμβεί τον προσεχή Σεπτέμβρη, που πάντα υπάρχουν μεταβολές στο μαθητικό δυναμικό λόγω νέων εγγραφών και μετεγγραφών, με τις κυριότερες να απορρέουν από τις μετακινήσεις/διορισμούς υπαλλήλων.

Η εκπαιδευτική κοινότητα καταδικάζει την πολιτική της κυβέρνησης που εργαλειοποιεί (επιλεκτικά) τα στοιχεία του ΟΟΣΑ που «επιλέγει» και συγκεκριμένα το ότι η αναλογία εκπαιδευτικών ανά μαθητή/τρια στην Ελλάδα είναι κάτω από τον μέσο όρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προκειμένου να «επικοινωνήσει» την ξεκάθαρα αντεκπαιδευτική πολιτική της που διαλύει τη δημόσια εκπαίδευση. Ένα επιχείρημα που **καταρρίπτεται από την λογική και την πραγματικότητα** για την Ελλάδα, μια χώρα με τη δεδομένη άνιση κατανομή του πληθυσμού μεταξύ μεγάλων αστικών κέντρων και περιφέρειας, το ορεινό ηπειρωτικό ανάγλυφο και τα χιλιάδες νησιά που έχει.

Η απόφαση των συμπτύξεων/συγχωνεύσεων τμημάτων, μετά την οικονομική διάλυση των σχολείων, ειδικά της περιφέρειας, με την κατάργηση των Σχολικών Επιτροπών και τη γενικότερη υποχρηματοδότηση της παιδείας, μετά την καθεστωτική επιβολή της κατ' επίφαση αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και του εκπαιδευτικού έργου, έρχεται σαν το «κερασάκι στην τούρτα» της γενικότερης πολιτικής της κυβέρνησης της ΝΔ για υποβάθμιση της δημόσιας εκπαίδευσης.

Ως εδώ και μη παρέκει!

Όλοι μαζί, εκπαιδευτικοί, γονείς και μαθητές/τριες θα αγωνιστούμε να ανακληθεί αυτή η τραγελαφική απόφαση που υποβαθμίζει περαιτέρω το δημόσιο σχολείο. Θα αγωνιστούμε για μια δημόσια και ποιοτική εκπαίδευση για όλους.

Στην κατεύθυνση αυτή οι Σύλλογοι Εκπαιδευτικών Π.Ε. του Νομού Λακωνίας, Λακεδαίμονος «Ο Πλήθων», Λακωνικής και Μολάων «Γιάννης Ρίτσος» προγραμματίζουν σειρά συντονισμένων δράσεων και παρεμβάσεων, σε συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων για την ανάδειξη του σοβαρού προβλήματος που δημιουργεί η απόφαση αυτή όχι μόνο στις συγκεκριμένες σχολικές μονάδες που επιβάλλεται αλλά σε όλη τη δομή της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στον νομό μας.

Η απόφαση των συμπτύξεων/συγχωνεύσεων τμημάτων δεν είναι αποδεκτή από την εκπαιδευτική κοινότητα και δε θα περάσει.

ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ

- Άμεση ανάκληση των αποφάσεων σύμπτυξης/συγχώνευσης τμημάτων και των αποφάσεων που αναστέλλουν την κατάτμηση των τμημάτων.
- Υλοποίηση του προγραμματισμού που έχει ήδη γίνει και προβλέπει διαχωρισμό των συγκεκριμένων τμημάτων με παιδαγωγικά κριτήρια, με βάση τις πραγματικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως έχει προταθεί και εγκριθεί από τις σχολικές μονάδες και τους εκπροσώπους του κλάδου στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.
- Αλλαγή του αυταρχικού και συγκεντρωτικού μοντέλου διοίκησης της εκπαίδευσης
- Ουσιαστικό και ειλικρινή διάλογο με την εκπαιδευτική κοινότητα για τα όλα σοβαρά ζητήματα που διαχρονικά ταλανίζουν το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα.

Για τα Δ.Σ. των Συλλόγων Εκπαιδευτικών

Ευθύμιος Τουρνάς

Παναγιώτης Κομπόγιωργας

Παρασκευάς Μειμέτης

Πρόεδρος
Σ.Ε.Π.Ε. Λακεδαίμονος
«Ο Πλήθων»

Πρόεδρος
Σ.Ε.Π.Ε. Λακωνικής

Πρόεδρος
Σ.Ε.Π.Ε. Μολάων
«Γιάννης Ρίτσος»